

Эссе «Я - учитель»

**Чтобы воспитывать другого,
мы должны воспитать прежде всего себя**
Николай Васильевич Гоголь.

Мне повезло с выбором профессии. А повезло ли людям, в первую очередь, родителям моих учеников, что я выбрала профессию учителя? Не ошиблась ли я несколько лет назад, поступив в педагогическое училище? Нет, не ошиблась. Я чувствую: все, что я делаю, нужно людям, будь то мои ученики или их родители. Это нужно и мне, как развивающейся личности. Ведь учить имеет право лишь тот, кто сам постоянно учится.

Мои первые шаги в профессию начались ещё в детстве. Я очень любила играть «в школу». Маленькая деревянная доска в центре комнаты, кусочек мела, «классный журнал» - расчерченная под линейку тетрадь - на столе. Первые ученики – мой брат и два соседских мальчика, уже сидят за своими партами. Но были у меня тогда и «двоечники». Обычно эту роль на себя примеряла моя двоюродная сестра Зуля. Она опаздывала на мои «уроки», потому что ходила в разные кружки. И за опоздание я всегда ей записывала замечание. Зуля садилась за стол, и я начинала свой урок. Детство - это мир фантазий, которые со временем реализуются во взрослой жизни. Уже тогда я точно знала, что не хочу быть врачом, мне было не интересно лечить животных, давать микстуру игрушкам. Я не собирала одежду для кукол, меня не интересовали наборы расчесок и резинок для парикмахерской. Только бы были мелки и моя школьная доска.

После окончания педагогического училища передо мной стал вопрос выбора: поступить в университет или пойти работать. Рвение попробовать поработать уладила моя мама. Она настояла на том, чтобы я поехала в Карачаевск и попыталась поступить в университет. Сейчас мне стыдно об этом говорить, но я не хотела учиться. Даже хотела опоздать на вступительные экзамены, к моему тепер уже счастью, экзамен перенесли на час позже. И вот четыре веселых студенческих года позади. Впереди уже самостоятельная, взрослая жизнь. Вначале меня терзали сомнения, страх, неуверенность. А дальше.....

Первый рабочий день, первый урок... На меня смотрят озорные, бесконечно доверчивые глаза ребят, готовых, как мне казалось, пойти за мной на край земли. Вот тогда я поняла, что главное в жизни – это оставлять свет и добро в душах детей, а не след в истории. И это, на мой взгляд, самый важный, ответственный труд. Чтобы добиться большего, нужно начать с малого.

У каждого свой путь, свое призвание. Для меня – это школа. Это то место, где я могу передать свою огромную любовь детям. Когда мне предложили работать в МКОУ СОШ №8 г. Черкесска (где и работаю по сей день), я нисколько не задумываясь согласилась. Сразу влилась в коллектив. Профессия учителя - одна из благороднейших. Кто, как не учитель, даст тебе необходимые знания, познакомит с увлекательнейшим миром наук, научит правильно действовать в критических ситуациях, с честью выходить из них, оставаясь человеком.

Для меня быть учителем - это каждодневный кропотливый труд. Но все трудности забываются, когда на твоём уроке ребята совершают свои маленькие открытия. Момент, когда от удивления постигнутых истин и мыслей блещут их глаза, ни с чем не сравнить. Наша жизнь-это своего рода лабиринт, яркий и полный событий и неожиданных поворотов. И каждое открытие моего ученика-это ключик к познанию чего-то нового, неизведанного. Справедливость и требовательность - следующие ключевые составляющие в моей профессии. И это не только в отношении ученика, но и в отношении самой себя. Только справедливое и требовательное отношение к себе дает моральное право требовать

еще от кого-то что-либо.
В своей работе я стараюсь следовать принципам: «Удивляясь - удивлять, увлекаюсь - увлекать». Любое познание мира начинается с удивления. Удивление-это эмоции, это интерес к предстоящему делу, это мотив к действию. В моих силах превратить любое детское занятие в удовольствие, нечто удивительное и увлекательное.

Вместо заключения хотелось бы вспомнить одну замечательную фразу, которую когда-то встретила на просторах Интернета и сразу в неё влюбилась: «Цвет своего неба мы выбираем сами!» Мы сами определяем для себя свои жизненные и профессиональные приоритеты, сами делаем выбор своей профессии и тех принципов, которыми будем в ней руководствоваться. Мы сами для себя решаем, какие ценности будут сопровождать нас в жизни. И мы должны научить этому выбору тех, кого нам доверяют.

Я убеждена, что процесс развития личности ребёнка должен строиться на тесном духовном общении, когда учитель вместе с учениками переживает радость побед и горечь утрат, когда учитель любит своих учеников такими, какие они есть, когда общение построено на доверии и уважении, когда учитель делает свои знания достоянием учеников. И тогда тот огонёк души, который дан детям от рождения, будет разгораться, становиться ярче и теплее, согревая нашу жизнь.

Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить, не останавливаясь на достигнутом.

Я - учитель! Много это или мало? Я считаю, что это только начало! А если начать сначала? Я точно знаю, что никем другим я не стала бы работать! Завтра будет новый школьный день, и вот уже завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза моих учеников.